

## Semaine 2 – Apprenez à valoriser vos réalisations

### Le top 5 de vos réalisations

#### La liste des réalisations de votre top 5

Commencez par dresser la liste des 5 réalisations qui vont constituer votre Top 5. Lors de cette étape, concentrez-vous sur l'équilibre du panel de réalisations.

(Pour le moment, vos intitulés sont provisoires et les réalisations dans un ordre aléatoire.)

Réalisation 1 :

Réalisation 2 :

Réalisation 3 :

Réalisation 4 :

Réalisation 5 :

Vous pouvez retrouver les règles de constitution du Top 5 dans le cours de la semaine 2 sur OpenClassrooms.

#### La formulation détaillée de vos réalisations

Formulez de façon détaillée chacune de vos réalisations selon le schéma suivant. Lors de cette étape, concentrez-vous sur les éléments de contenu.

(Pour le moment, vos intitulés sont provisoires mais vos réalisations doivent être classées dans un ordre chronologique, de la plus ancienne à la plus récente.)

Pour vos formulations, pensez à vous référer au tableau des verbes d'action dans le cours de la semaine 2 sur OpenClassrooms.

#### Réalisation 1

Intitulé :



Trouvez un job qui vous correspond ! #1



Objectif poursuivi/enjeu (défi à relever ; situation à gérer ; objectif général à décliner ; besoin auquel il vous fallait répondre) :

Actions : pour cela j'ai... (1 verbe d'action différent pour chacune des 3 actions ci-dessous)

•

•

•

Résultats : (éléments chiffrés si possible)

## Réalisation 2

Intitulé :

Objectif poursuivi/enjeu (défi à relever ; situation à gérer ; objectif général à décliner ; besoin auquel il vous fallait répondre) :

Actions : pour cela j'ai... (1 verbe d'action différent pour chacune des 3 actions ci-dessous)

- 

- 

- 

Résultats : (éléments chiffrés si possible)

### Réalisation 3

Intitulé :

Objectif poursuivi/enjeu (défi à relever ; situation à gérer ; objectif général à décliner ; besoin auquel il vous fallait répondre) :

Actions : pour cela j'ai... (1 verbe d'action différent pour chacune des 3 actions ci-dessous)

- 

-

- 

Résultats : (éléments chiffrés si possible)

#### Réalisation 4

Intitulé :

Objectif poursuivi/enjeu (défi à relever ; situation à gérer ; objectif général à décliner ; besoin auquel il vous fallait répondre) :

Actions : pour cela j'ai... (1 verbe d'action différent pour chacune des 3 actions ci-dessous)

- 

- 

- 

Résultats : (éléments chiffrés si possible)

### Réalisation 5 (la plus récente)

Intitulé :

Objectif poursuivi/enjeu (défi à relever ; situation à gérer ; objectif général à décliner ; besoin auquel il vous fallait répondre) :

Actions : pour cela j'ai... (1 verbe d'action différent pour chacune des 3 actions ci-dessous)

- 
- 
- 

Résultats : (éléments chiffrés si possible)

### La formulation synthétique de vos réalisations

Formulez désormais chacun de vos réalisations de façon synthétique (en maximum 400 signes) selon le schéma de formulation suivant. Lors de cette étape, toute votre attention porte sur la formulation. Pour vous aider, vous pouvez retrouver les règles de formulation dans le cours de la semaine 2 sur OpenClassrooms. Ce sont aussi les critères sur lesquels vous serez évalué. Ici, vous devez faire figurer l'intitulé précis de vos réalisations, et les classer chronologiquement, de la plus ancienne à la plus récente.



Trouvez un job qui vous correspond ! #1



### Réalisation 1

### Réalisation 2

### Réalisation 3

### Réalisation 4



Trouvez un job qui vous correspond ! #1



## Réalisation 5

Une fois le top 5 de vos réalisations synthétiques rédigé, copiez-le et collez-le dans le document PDF « Exercices\_semaine\_2 » que vous aurez téléchargé dans la partie Exercices de la semaine sur OpenClassrooms.

Puis, compressez-le et soumettez le fichier .zip dans la zone de correction par les pairs sur OpenClassrooms (visionnez les vidéos si vous avez un doute sur la marche à suivre).

N'oubliez pas que vous aurez aussi à corriger les travaux d'autres apprenants pour avoir votre note.

*N'hésitez pas à revenir affiner vos productions ici après avoir pris connaissance des corrections.*