

ÉVALUER ET VALORISER L'EXPÉRIENCE DE STAGE

FICHE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE POUR
LE TUTEUR – TABLEAU 2

Tout le contenu de ce document est sous licence Creative Commons : CC-BY-NC-SA

Grille d'appréciation du stagiaire par le tuteur

Nom et prénom du stagiaire :

Formation :

Nom de l'organisme d'accueil :

Nom du tuteur :

Fonction du tuteur :

Tel direct :

Poste occupée durant le stage :

Durée du stage :

Grille d'appréciation

<p>Excellent : les missions que le stagiaire effectue, dépassent non seulement les normes requises, mais méritent une mention particulière</p> <p>Très bon : les missions que le stagiaire effectue, dépassent les normes requises.</p> <p>Satisfaisant : les missions effectuées par le stagiaire correspondent aux normes demandées</p> <p>Insatisfaisant : les missions effectuées par le stagiaire ne correspondent pas aux normes demandées</p>	Excellent	Très bon	Satisfaisant	Insatisfaisant
Motivation personnelle de l'étudiant				
Esprit d'initiative				
Evolution remarquable dans l'apprentissage et le cheminement de l'étudiant				
Capacité d'assumer les responsabilités qui lui sont confiées				
Capacité de travail en groupe				
Facilité d'adaptation aux divers changements rencontrés dans son travail				
Capacité de communiquer par écrit				
Capacité de s'exprimer en public				
A la volonté de progresser				
Tient compte des remarques				

<p>Excellent : les missions que le stagiaire effectue, dépassent non seulement les normes requises, mais méritent une mention particulière</p> <p>Très bon : les missions que le stagiaire effectue, dépassent les normes requises.</p> <p>Satisfaisant : les missions effectuées par le stagiaire correspondent aux normes demandées</p> <p>Insatisfaisant : les missions effectuées par le stagiaire ne correspondent pas aux normes demandées</p>	Excellent	Très bon	Satisfaisant	Insatisfaisant
S'intéresse aux activités proposées				
Sait être attentif(ve)				
Est capable de travailler seul				
Réalise un travail avec soin et précision				
Respecte les consignes				