

ÉVALUER ET VALORISER L'EXPÉRIENCE DE STAGE

FICHE D'ÉVALUATION DU STAGIAIRE POUR

LE TUTEUR – TABLEAU 1

Tout le contenu de ce document est sous licence Creative Commons : CC-BY-NC-SA

Fiche d'évaluation du stagiaire (pour le tuteur)

Nom et prénom du stagiaire :

Formation :

Nom de l'organisme d'accueil :

Nom du tuteur :

Fonction du tuteur :

Tel direct :

Poste occupée durant le stage :

Durée du stage :

Evaluation globale du stagiaire

Intérêt pour le travail				
<input type="checkbox"/> Très intéressé et enthousiaste au travail	<input type="checkbox"/> Intérêt au travail supérieur à la moyenne	<input type="checkbox"/> Intérêt et motivation pour le travail satisfaisant	<input type="checkbox"/> Intérêt et motivation peu soutenus	<input type="checkbox"/> A peu d'intérêt pour le travail
Initiative				
<input type="checkbox"/> Autonome. Demande de nouvelles tâches. Cherche du travail à faire	<input type="checkbox"/> Agit avec une certaine autonomie dans la plupart des travaux	<input type="checkbox"/> Agit avec une certaine autonomie dans les travaux routiniers	<input type="checkbox"/> Compte sur les autres. Attend souvent qu'on lui dise quoi faire	<input type="checkbox"/> Attend toujours qu'on lui dise quoi faire
Créativité				
<input type="checkbox"/> Cherche continuellement des nouveaux moyens d'effectuer ses tâches ; esprit d'innovation	<input type="checkbox"/> Suggère souvent de nouveaux moyens d'effectuer ses tâches ; est très imagiatif	<input type="checkbox"/> A une imagination dans la moyenne ; a de temps en temps de nouvelles idées	<input type="checkbox"/> A rarement de nouvelles idées	<input type="checkbox"/> N'a jamais proposé de nouvelles idées et démontre peu de créativité
Connaissances techniques nécessaires pour effectuer son travail				
<input type="checkbox"/> Exceptionnelles	<input type="checkbox"/> Très bonnes	<input type="checkbox"/> Moyennes	<input type="checkbox"/> Faibles	<input type="checkbox"/> Insatisfaisantes
Précisez :				
Jugement				
<input type="checkbox"/> Exceptionnellement bon. Décisions basées sur une compréhension parfaite des problèmes	<input type="checkbox"/> Fait appel au bon sens. Prend habituellement de bonnes décisions	<input type="checkbox"/> Jugement habituellement bon dans les situations courantes	<input type="checkbox"/> Jugement souvent peu fiable	<input type="checkbox"/> Piètre jugement. Fait des conclusions sans connaissances suffisantes

Qualité de travail				
<input type="checkbox"/> Très consciencieux dans l'exécution des tâches et, le cas échéant, fait très peu d'erreurs	<input type="checkbox"/> Habituellement consciencieux. Bon travail, peu d'erreurs	<input type="checkbox"/> Son travail suscite habituellement de bonnes critiques et comporte un nombre normal d'erreurs	<input type="checkbox"/> Nombre d'erreurs supérieur à la moyenne pour un stagiaire	<input type="checkbox"/> Travail fait d'une façon négligée et comportant souvent des erreurs
Quantité de travail				
<input type="checkbox"/> Personne très productive	<input type="checkbox"/> Productivité supérieure aux attentes	<input type="checkbox"/> Productivité correspondante aux attentes	<input type="checkbox"/> Productivité inférieure aux attentes	<input type="checkbox"/> Insatisfaisante
Communications écrites				
<input type="checkbox"/> Toujours claires, bien organisées et facilement compréhensibles	<input type="checkbox"/> Normalement très claires, bien organisées et facilement compréhensibles	<input type="checkbox"/> Habituellement claires et concises	<input type="checkbox"/> Occasionnellement, il rencontre des difficultés à rédiger clairement et de façon concise	<input type="checkbox"/> Manque de clarté
Communications orales				
<input type="checkbox"/> Toujours claires, bien organisées et facilement compréhensibles	<input type="checkbox"/> Normalement très claires et compréhensibles	<input type="checkbox"/> Habituellement claires et concises	<input type="checkbox"/> A parfois de la difficulté à s'exprimer clairement et de façon concise	<input type="checkbox"/> Manque de clarté
Aptitudes pour la gestion du travail				
<input type="checkbox"/> Exceptionnelles	<input type="checkbox"/> Très bonnes	<input type="checkbox"/> Acceptables	<input type="checkbox"/> Faibles	<input type="checkbox"/> Insatisfaisantes
Aptitudes liées au travail d'équipe				
<input type="checkbox"/> Exceptionnelles	<input type="checkbox"/> Très bonnes	<input type="checkbox"/> Acceptables	<input type="checkbox"/> Faibles	<input type="checkbox"/> Insatisfaisantes
Quantités relationnelles				
<input type="checkbox"/> Excellent stagiaire. Contribue aux bonnes relations et à l'efficacité au sein du groupe	<input type="checkbox"/> Agréable et serviable. Fait bonne équipe avec ses collègues	<input type="checkbox"/> Entretient de bonnes relations avec les autres	<input type="checkbox"/> A parfois des difficultés relationnelles ou s'enferme dans le silence	<input type="checkbox"/> Est fréquemment en désaccord avec les autres ou renfermé. Nuit au groupe

Points forts : Dans quelle(s) activité(s) le stagiaire a-t-il été le plus à l'aise ?

.....
.....
.....

Points à améliorer : Dans quelle(s) activité(s) le stagiaire doit-il s'améliorer ?

.....
.....
.....

Cette évaluation a été discutée avec le stagiaire : OUI NON

En utilisant comme seul critère les qualités de cet(te) étudiant(e), souhaiteriez-vous le recevoir de nouveau comme stagiaire : OUI NON